

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №10

Н.И.Орчакова

ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юнармеец»

Разработал:
и.о. заместителя директора по ВР
Токтаханова И.Т.

2025 г.

Специализация: школьный юнармейский лагерь с дневным пребыванием детей в возрасте 16-17 лет

2025 г.

Название программы	Программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ» школьного профильного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны
Задачи программы	Образовательные: 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России. Воспитательные: 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

	<p>3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</p> <p>Развивающие:</p> <p>1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.</p> <p>2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.</p> <p>3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</p> <p>4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.</p> <p>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности</p>
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания программы	Военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <p>1. Обучение начальной военной подготовке: изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки, посещение воинской части, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих.</p> <p>2. Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение</p>

	<p>«ЮНАРМИЯ»), участие в основных направлениях деятельности движения.</p> <p>3.Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности.</p> <p>4. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.</p> <p>5.Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности.</p> <p>6.Военизированные спортивные игры и соревнования</p>
--	--

Адрес МБОУ СОШ №10	357401 Железноводск, ул. Карла Маркса, 37
Телефон, факс, электронная почта	e-mail- moysoh10@yandex.ru Тел. 8(879) 48379 /Факс 8(879) 4-57-63
Место проведения лагеря	МБОУ СОШ №10 города –курорта Железноводска
Количество участников программы	25
Возраст участников	16-17 лет
География участников программы	Город-курорт Железноводск
Сроки проведения	02.06 – 23.06. 2025 г.
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Осуществляется за счет штатных педагогических работников МБОУ СОШ №10, с привлечением педагога дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию Боярской О.И. Начальник лагеря – и.о.заместителя директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №10 Токтаханова И.Т.

	Воспитатели смены – педагогические работники МБОУ СОШ №10: учитель физической культуры Бологова М.С., учитель русского языка и литературы Безручко Г.А., учитель русского языка и литературы Кантария З.Ш., учитель английского языка Казахян И.З. медицинский работник (штатный, закрепленный за МБОУ СОШ №10 на основании договора с ЦГБ г.Железноводска)
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки
Финансовое обеспечение программы	Местный бюджет
История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации	Программа была разработана впервые в 2022 году на основании изучения опыта проведения школьных лагерей в образовательных организациях регионов Российской Федерации. В 2025 году была доработана с учетом прошлогоднего опыта.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военнопатриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания

программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа рассчитана на детей от 16 - 17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Данная программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность: Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами освоения подростками программы являются:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины; воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные результаты:

- приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ»;
- знание истории Отечества;
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- знания о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.
- укрепление физического и психического здоровья подростков

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;

- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитательная – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейского отряда, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «Миротворец» рассчитана на детей в возрасте 16-17 лет, реализуется в период летних каникул на базе МБОУ СОШ №10, продолжительность программы лагеря 21 календарный день.

Численность участников лагеря 25 человек (юноши и девушки), обучающиеся МБОУ СОШ №10, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ». Участники распределяются на 2 отделения по 10, 15 человек в каждом.

Этапы реализации программы

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управлений образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планёрок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы.

Ход реализации программы

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение подростков, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Положением о профильной юнармейской смене. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания, предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с исполнением Гимна Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей, утренний осмотр (мед.осмотр), линейка
9.00 – 9.20	Утренняя физическая зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Развод на занятия. Учебные занятия.

12.00 – 13.30	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе: *занятия по начальной военной подготовке*. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ - радиационной, химической, биологической защиты); посещение воинских частей, знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих; *военно-спортивные игры и военизированные эстафеты* – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря; *торжественный приём школьников в движение «ЮНАРМИЯ»*.

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России»**. Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны»**. Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор»**. Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении: практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации обучающимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки

общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий, направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми основным учебным предметам с дополнением в виде вариативного компонента, отражающего специфику воинской части, обеспечивающей проведение лагеря.

Тематическое планирование

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	5	4	1
2.	Тактическая подготовка	20	2	18
3.	Огневая подготовка	10	6	4
4.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
6.	Общевойсковые уставы	5		5
7.	Строевая подготовка	3		3
8.	Физическая подготовка	7		7
	Вариативный компонент	2	1	1
	ИТОГО:	57	14	43

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности: Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны». Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов.)

Кинолекторий «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...», «Помни имя своё», документальный фильм «Путин» А. Кандрашова.

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка, парни!».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы!».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»
Туристический поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты

Площадки и помещения для реализации Программы лагеря.

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха
2.	Учебный кабинет (классная комната)	Проведение занятий, конкурсов, общих дел
3.	Актальный зал	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
4.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
5.	Школьный двор	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсы и игры на воздухе
6.	Пришкольная территория	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки
7.	Столовая	Завтрак, обед, полдник