

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №10
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
Протокол № 4 от 30.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 10
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
Н.И. Орчакова
Приказ № 2 от 30.03.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Руководитель	Орчакова Надежда Ивановна
Адрес организации	357401, Ставропольский край, город Железноводск, улица Карла Маркса, дом 37
Телефон, факс	4-83-74, 4-93-85, факс: 4-57-63; 8(87932) международный код
Адрес электронной почты, сайта	moysoh10@yandex.ru; www.10zhzv.kmvschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Железноводск Ставропольского края, в лице администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края http://adm-zheleznovodsk.ru/
Дата создания	1996 год
Лицензия	серия 26Л01 №0002025, выданная министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 10 апреля 2017 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000607 от 28 апреля 2017 года №2918. Срок действия до 1 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №10 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

Школа расположена в западной части города, за пределами курортной зоны. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой постройки: 82%- рядом со школой, 18% - в близлежащих населённых пунктах Предгорного района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет казённого учреждения	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Казённого учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- филологического направления (учителя русского языка и литературы, иностранного языка)
- физико-математического направления (учителя математики, физики, информатики и ИКТ)
- общественных наук (учителя истории, обществознания, географии)
- естествознания (учителя химии и биологии)
- ОБЖ, физкультуры (учителя ОБЖ и физической культуры)

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
9	1	40	6	10 классы – 35 11 классы - 34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся: на параллели 10 классов – 5 классов, на параллели 11 классов - 4 класса.

Школа реализует образовательную программу среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №10 в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края. Обучение в школе является завершающим этапом общеобразовательной и профильной подготовки, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы

среднего общего образования и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, интересами, способностями обучающихся обеспечивает дополнительную профильную подготовку по предметам и следующим профилям: гуманитарный, естественнонаучный, технологический.

Таблица 3

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» Гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание	3
10 «В», 10 «Г», 11 «В» Естественнонаучный	Русский язык, химия, биология	4
10 «Д», 11 «Г» Технологический	Русский язык, математика, физика	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ №10 предоставляет возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможности их здоровья. Дети с инвалидностью имеют право учиться в одном классе с другими детьми и могут быть полностью включены в общий образовательный процесс. В 2020-2021 учебном году в школе обучались 3 ребёнка-инвалида. По медицинским показаниям им не предоставлялись специальные условия. Двое обучающихся получали образование в классе вместе с другими детьми, один ребёнок обучался на дому. Детям-инвалидам предоставлялось бесплатное двухразовое питание за счёт средств муниципального бюджета. Детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году в школе не было.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся среднего уровня общего образования.

IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа

С 01.09.2020г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программ среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 205 обучающихся и их родителей были получены следующие результаты: естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 47 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ №10 города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. результатов ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности.

III. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное;
- учебно - методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе
- кадровое обеспечение.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	205
	– средняя школа	205
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в средней школе	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ среднего общего образования сохраняется.

В Школе осуществляется профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год:		Не успевают:	Переведены условно:
		количество	%	с отметками «4», «5»/ %	с отметками «5»/ %	количество / %	количество/ %
10	108	108	100	56 / 51%	15 / 14%	0/0	0/0
11	97	97	100	48 / 49%	11 / 11%	0/0	0/0
Итого:	205	205	100	104 / 50%	26 / 13%	0/0	0/0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (по сравнению с 2019-2020 учебным годом) выросли на 11 процентов, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составлял 38%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 сдавали те выпускники, которые не планировали поступление в высшее учебное заведение в данном учебном году. ЕГЭ сдавали те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Все выпускники МКОУ СОШ №10 выбрали форму ЕГЭ для прохождения государственной итоговой аттестации, из них: 47% для поступления в вуз сдавали обществознание, 24% - историю, 17% - физику, 37% - профильную математику, 27% - химию, 30% - биологию, 6% - литературу и 9% - информатику и ИКТ.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Общее количество	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

выпускников	на семейном обучении	с ОВЗ	получивших «незачёт» за итоговое сочинение (изложение)	не допущенных к ГИА	получивших аттестат о среднем общем образовании
97	0	0	0	0	97

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня.

Результаты выпускников 11-х классов:

Одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021г.

По результатам проверки все 97 обучающихся получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших

2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 18 человек, что составило 18,5% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 7. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Количество обучающихся
11 «А»	Гуманитарный	21
11 «Б»	Гуманитарный	24
11 «В»	Естественнонаучный	29
11 «Г»	Технологический	23
Итого:		97

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебный предмет	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	% от общего
Математика пр.	8	6	7	22	44,3
Физика	0	1	0	16	17,5
Химия	0	0	26	0	26,8
Биология	0	2	0	27	29,8
История	14	6	0	3	23,7
География	1	1	1	2	5,1
Английский язык	2	1	0	0	3,09
Обществознание	18	21	2	7	49,4
Литература	2	4	0	0	6,1
Информатика	0	1	1	7	9,2

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 9. Количество медалистов

2019год	2020год	2021год
11	13	18

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, увеличилось в сравнении с итогами прошлого года.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ЕГЭ по предмету	Не набрали минимальный балл (Ф.И.)	Максимальный балл (Ф.И., количество баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	21	7	0	Котовская Полина (84)	56,5
11 «Б»	24	4	2-Рыжов Д. Чеботкевич С.	Касумова Лямана (78)	40,5
11 «В»	29	4	0	Хлебнов Матвей (84)	66,3
11 «Г»	23	21	0	Евстратьев Анатолий (84)	59
Итого:	97	36	2	84	55,5

Анализ результатов показывает, что 94% выпускников, сдававших профильную математику переступили минимальный порог знаний, максимальный балл-84, средний балл по школе 55,5.

Русский язык. Проходной балл – 40 баллов (для поступления в ВУЗ)

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ЕГЭ по предмету	Не набрали минимальный балл (Ф.И.)	Максимальный балл (Ф.И., количество баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	21	21	0	Котовская П. (90)	69
11 «Б»	24	24	0	Касумова Л. (94)	65
11 «В»	29	29	0	Толочко Г. (94)	77
11 «Г»	23	23	0	Шульга А. (97)	73
Итого:	97	97	0		71

Анализ результатов показывает, что 100% сдававших ЕГЭ по русскому языку переступили минимальный порог знаний, максимальный балл по предмету – 97.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МКОУ СОШ №10	53,5	52	54	57,4	55,5	72	70	70	71	71

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 1,9), по русскому языку остался на прежнем уровне.

Востребованность выпускников

Таблица 13. Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	97	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	80	82,47
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	35	36,08
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	11	11,34
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	3,09
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	6	6,18
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	4,12
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0

1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	2,06
1.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	3	3,09
1.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	45	46,39
	Из них:		
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	5,15
1.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	3,09
1.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	37	38,14
1.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	10	10,3
	В том числе:		
1.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	8	8,24
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	8	8,24
1.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	5	5,15
1.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
1.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	5,15
1.3	Служат в рядах Российской Армии	1	1,03
1.4	Работают	3	3,09
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города-курорта Железноводска Ставропольского края в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 81 процента в 2020/21 учебном году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 14. Достижения обучающихся МКОУ СОШ №10, участвующих в спортивных соревнованиях, исследовательских и художественных конкурсах в 2019-2020 учебном году.

№п/п	Название конкурса / Номинация общественной деятельности	Фамилия имя, участника / команда МКОУ СОШ №10	Результат участия
Спортивные достижения			
1	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»		1 место
2	Первенство города по баскетболу	команда МКОУ СОШ №10: девушки юноши	3 место 1 место
3	Первенство города по волейболу	команда МКОУ СОШ №10: <u>девушки:</u> <u>Юноши:</u>	1 место 1 место
4	Городской этап юнармейской игры «Зарница»	команда МКОУ СОШ №10	3 место
Результаты участия в творческих конкурсах. Активность обучающихся МКОУ СОШ №10 в общественной жизни города и края			
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Алтунин Владислав	1 место Городской этап
2	Выборы президента ДДЮС «Содружество -2020» г. Железноводска	Кондря Маргарита	1 место Городской этап
3	Городская квест – игра «Путь к Победе. Блокада Ленинграда»	команда МКОУ СОШ №10	2 место Городской этап
4	Городской этап Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли». Номинация «Проза»	Хаджиева Елизавета	1 место Городской этап
5	Городской этап Международного конкурса	Жарова Ксения	1 место Городской этап

	«Письмо солдату. Победа без границ». Номинация «Рисунок»		
6	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год	Осипова Софья -1 место Селивря Александра, Шаповалов Георгий -3 место	Городской этап
7	Городской заочный конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Никульникова Анастасия	1 место Городской этап
8	Городской заочный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	МКОУ СОШ №10	2 место Городской этап
9	Городской заочный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы». Номинация «Сочинение»	Удачина Вероника	1 место Городской этап
10	Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение». Номинация «Творческие работы школьников и студентов. Г. Москва.	Кудрина Серафима	Москва. Диплом участника
11	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация художественно – изобразительное искусство	Перепелицына Вероника	1 место, городской заочный этап
12	Всероссийский юниорский водный конкурс	Пугачёва Екатерина	1 место, городской этап

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Один человек имеет среднее общее образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы (образовательная платформа «Сферум»), вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», «Школа современного учителя», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации», онлайн курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Для осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса важно наличие высококвалифицированных педагогов, способных осуществить поставленные задачи. На протяжении многих лет количественный состав стабилен. Казённое учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1 человек
- до 10 лет – 2 человека
- до 20 лет – 4 человека

свыше 20 лет – 9 человек

Количество работающих пенсионеров – 5 человек.

Педагоги имеют образование:

высшее – 15 человек

в том числе педагогическое – 15 человек

неоконченное высшее – 1 человек

среднее специальное – 0

Квалификационный уровень педагогов

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников бюджетного учреждения.

в 2020-2021 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности был заявлен 1 человек, для подтверждения высшей квалификационной категории 2 человека.

Таблица 15. Результаты квалификационного уровня педагогов за три года

Год	2018-2019 г.г		2019-2020г.г.		2020-2021 г.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогических работников	18	100	17	100	16	100
Имеют категорию	18	100	14	82,3	10	62,5
Из них: высшую	12	66,7	12	76,4	9	56,3
первую	4	22,2	2	5,8	1	6,25
соответствие занимаемой должности	2	11,1	2	14,7	6	37,5
Награждены нагрудным знаком	4	22,2	4	23,5	6	37,5

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Казённого учреждения.

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

В школе создана аттестационная комиссия, состоящая из администрации школы, сотрудников школы, имеющих высшую квалификационную категорию.

Аттестационная комиссия школы учреждения функционирует в следующем составе:

- председатель аттестационной комиссии
- заместитель председателя аттестационной комиссии
- секретарь аттестационной комиссии
- члены аттестационной комиссии

Аттестационная комиссия Казённого учреждения решает следующие задачи:

- определение соответствия занимаемой должности педагогов в соответствии с квалификационными характеристиками, утверждёнными приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761 с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 года;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации аттестуемых;
- соблюдение основных принципов поведения аттестации, обеспечение объективности экспертизы и процедуры проведения аттестации;
- определение сроков прохождения аттестации для каждого педагогического работника;
- оказание консультативной помощи аттестуемым работникам Казённого учреждения;
- изучение и внедрение опыта работы школьных аттестационных комиссий города;
- обобщение итогов аттестационной работы с педагогическими работниками Казённого учреждения.

Организация и содержание работы аттестационной комиссии Казённого учреждения соответствуют Положению о процедуре проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, утвержденного приказом по Казённому учреждению от 24.05.19 г. № 9/1.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству.

В Казённом учреждении составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Таблица 16.

Учебный год	Окончили курсы повышения квалификации
2018-2019	9 (50%)
2019-2020	10 (58%)
2020-2021	7 (44%)

Использование современных методик и технологий обучения

Уровень владения педагогов школы инновационными технологиями:

- ИКТ используют 100 % учителей
- Технология уровневой дифференциации используется 100 % учителей.
- Проблемное обучение используют 92 % учителей
- Технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр: 100 % учителей
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа): 80%
- Здоровьесберегающие технологии: 100 %

Эффективность методической работы, её влияние на повышение уровня квалификации педагогических кадров

Деятельность методической работы направлена на достижение следующих конечных результатов:

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- повышение методического мастерства учителя;
- аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости;
- отработка навыков тестирования, как одного из видов контроля знаний, умений и навыков с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- расширение единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека);
- на создание банка инновационных идей и технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педсоветы
- заседания методического совета

- заседания ШМО
- оперативные совещания педагогов
- совещания при директоре
- предметные недели
- открытые уроки
- организация научно-исследовательской работы
- аттестация учителей и повышение квалификации
- самообразование педагогов
- совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса
- проведение семинаров и творческих отчетов
- мониторинг обученности обучающихся
- анализ результатов обученности обучающихся
- мониторинг педагогической деятельности
- предметные олимпиады учащихся (школьный, муниципальный и региональный уровни)
- преемственность в обучении обучающихся основной и средней школы
- активная апробация новых программ, методик и рекомендаций.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. В 2020-2021 учебном году проведено два тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы остаются предметные методические объединения. В школе функционируют шесть предметных методических объединений. Руководителями МО являются учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение работает над методической темой, вытекающей из методической темы школы:

МО учителей филологического направления (учителя русского языка, литературы, иностранного языка) – «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования;

МО учителей физико-математического направления (учителя математики, физики, информатики и ИКТ) – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования предметов математического цикла».

МО учителей общественных наук (учителя обществознания, истории, географии, экономики) - «Современные подходы к организации образовательного процесса

в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования предметов общественных наук»

МО учителей естествознания (учителя химии, биологии) – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования предметов естествознания»;

МО учителей ОБЖ, ФЗК - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования предметов ОБЖ, ФЗК»

Каждый из руководителей МО добросовестно выполняет свои обязанности, этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовятся и продумываются. Выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Каждое МО работает по утвержденному плану. В план работы МО входит:

- изучение теоретических и методических принципов развивающих образовательных технологий;
- возможности использования развивающих технологи для формирования личностных качеств и универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ;
- организация и проведение мониторинга формирования личностных качеств учащихся и универсальных учебных действий;
- трансляция результатов работы внутри школы;

Ожидаемый эффект работы методических объединений (планируемые результаты):

- ознакомление учителей с требованиями новых образовательных стандартов;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей;
- повышение уровня исследовательской и аналитической культуры учителей;
- повышение уровня преподавания с репродуктивного на продуктивный и творческий.

В течение года каждым МО проведено 6 секционных заседаний, на которых рассматриваются вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- информатизация учебного процесса;
- организация и проведение предметных недель;
- подготовка и проведение ЕГЭ, поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ;
- организация элективных курсов в 10-х, 11-х классах;
- организация профильной подготовки;
- план работы с одарёнными детьми;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроках;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно - познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- совершенствование технологий образования и воспитания обучающихся с целью создания условий для их социальной адаптации.

В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, следовательно, и взаимодействие в системе «Учитель-ученик» дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность обучающихся, включает его в самообразовательную деятельность

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Казённое учреждение располагает библиотечно-информационным центром, в состав которого входят читальный зал, абонемент и книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест, оборудованы стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: художественная литература, учебники и учебные пособия, научно-педагогическая литература, учебно-методическая литература, справочная литература и энциклопедии, педагогика, детская литература.

Библиотека Казённого учреждения выписывает 5 наименований периодических изданий, в том числе специальные и научно-методические

журналы: «Добрая дорога детства», «Вестник образования России», «Железноводские Ведомости», «Профсоюз». Материально-техническая база центра соответствует требованиям современной библиотеки. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом: компьютер, многофункциональное устройство с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд Казённого учреждения составляет 8360 экземпляров, из них: учебной литературы 4360 экземпляров, методической литературы – 574 экземпляра, художественной литературы – 3426 экземпляров. Количество экземпляров литературы, приходящихся на 1 обучающегося – 30,43 экз./чел.

Коэффициент обеспеченности учебниками составляет 18 экз./чел. Казённое учреждение на 100% укомплектовано основными учебниками за счет федеральных, краевых средств в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В 2021 году приобретено учебной литературы на общую сумму 743690,75 рублей. В 2021 году администрация Школы пополнила фонд учебников на 1760 новых изданий.

Уровень информационно-технического оснащения (в том числе количество компьютеров на 100 обучающихся)

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий.

В образовательном процессе используются:

-персональные компьютеры – 44 шт.

-интерактивная доска- 3 шт.

-мультимедийный проектор -12 шт.

22 компьютера используются в учебных целях обучающимися.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. В двух компьютерных классах оборудовано по 10 рабочих мест для обучающихся и по одному рабочему месту для учителя. Рабочие места для руководителей школы оснащены компьютерами и оргтехникой.

В Казённом учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются

программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия.

Созданные информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ расширяют диапазон средств визуализации, используемых в учебно–воспитательном процессе, повышают активность и заинтересованность обучающихся, делают информацию более доступной и понятной для детей.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой Казённого учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально – техническое оснащение Казённого учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ через публикации, в том числе, на сайте Казённого учреждения, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, интернет-конференциях.

Оценка качества материально-технической базы

Казённое учреждение является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Казённое учреждение располагается в двухэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания рассчитана на 240 посадочных мест. Материально-техническое оснащение:

Таблица 17.

Вид МТБ	Кол-во
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	1
Буфет на 60 посадочных мест	1
Актальный зал на 320 посадочных мест	1
Учебные кабинеты по предметам	17
Медицинский кабинет оборудованный в соответствии с нормами СанПин	1
Библиотека	1
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты	4

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

На территории школы расположена полоса препятствий и спортивная площадка. Школьный двор имеет общую территорию размером 9547 кв.м.

Выводы:

1. Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.
2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
3. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

Анализ материально-технического обеспечения Казённого учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально - техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн платформ, доступ к высокоскоростному интернету и пр. При этом 22 процента педагогов считают, что материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям ФГОС среднего общего образования, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. Однако стоит отметить, что 11 процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Казённого учреждения в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен план развития цифровой образовательной среды школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2020-2021 учебный год)

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	205
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (56%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18(8,78%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (46,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (2,43%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,48%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		16 (100%)
— высшим педагогическим образованием		15 (94%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (56,3%)
— первой		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,25%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,25%)
— от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

Проведя самообследование Казённого учреждения, можно сделать следующие общие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор школы

Председатель профсоюзной организации

Зам. директора по УВР

Зам.директора по ВР

Председатель Совета школы

Н.И. Орчакова

Ю.В. Ударцева

И.З. Казахян

Е.А. Данилина

И.А. Зафириди

Самообследование утверждено на заседании Педагогического совета школы
30.03.2022г. № 4

Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№10» города-курорта Железноводск
Ставропольского края



Н.И. Орчакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Орчакова Надежда Ивановна

Действителен с 23.02.2022 по 23.02.2023