

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
(МБОУ СОШ №10)

Согласовано
Педагогический Совет школы
Протокол № 4 от 18.03.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
Н.И.Орчакова
Приказ от 19.03.2025 № 4 у/д



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №10» города-курорта Железноводска
Ставропольского края
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города-курорта Железноводска Ставропольского края (МБОУ СОШ №10)
Руководитель	Орчакова Надежда Ивановна
Адрес организации	357401, Ставропольский край, город Железноводск, улица Карла Маркса, дом 37
Телефон, факс	4-83-74, 4-93-85, факс: 4-57-63; 8(87932) международный код
Адрес электронной почты	moysoh10@yandex.ru; www.10zhzv.kmvschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Железноводск Ставропольского края, в лице администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края http://adm-zheleznovodsk.ru/

Дата создания	1996 год
Лицензия	№ЛО35-01217-26/00239273, дата предоставления 10.04.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №0000849 от 14 февраля 2023 года, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы:

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность уровня среднего общего образования (10-11 классы)

Школа расположена в западной части города, за пределами курортной зоны. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой постройки: 82%- рядом со школой, 18% - в близлежащих населённых пунктах Предгорного района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников бюджетного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- филологического направления (учителя русского языка и литературы, иностранного языка)
- физико-математического направления (учителя математики, физики, информатики и ИКТ)
- общественных наук (учителя истории, обществознания, географии)
- естествознания (учителя химии и биологии)
- ОБЗР, физкультуры (учителя ОБЗР и физической культуры)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами уровня среднего общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования РФ от 18 мая 2023 года №371	215

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 215 обучающихся.

На параллели 10 классов –114

На параллели 11 классов -101

Школа реализует образовательную программу:

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) с изменениями согласно приказу Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 732

-дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП СОО

В течение 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ №10 осуществляла образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования на период 2024-2028гг, разработанной на основе ФГОС СОО и ФОП СОО

Деятельность рабочей группы в 2023 году по переходу Школы на обновленные ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

На педагогическом Совете 31.08.2023 (протокол №1) были приняты основные общеобразовательные программы среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, которые определили основные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов по различным учебным предметам.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №10 внедряла в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогали преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» был запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов(ЦОР)

В 20234 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжали изучать функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №10 осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №10 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУСОШ №10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 100 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Нововведения в 2024 году

МБОУ СОШ №10 актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в образовательную организацию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования. ([приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642](#))

На протяжении 2024 года 4 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 3 – правом на внеочередной прием в связи с нахождением родителей на СВО.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. ([письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023](#)) На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

О новых правилах дистанционного и электронного обучения.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Педагогическим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д

О запрете мобильных устройств во время проведения учебных занятий.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. ([п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#))

Новые требования к учебной нагрузке школьников

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора (([МР 2.4.0331-23](#), утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

В 10–11-х классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП СОО.

Профили обучения

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования. Обучение в школе является завершающим этапом общеобразовательной и профильной подготовки, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы среднего общего образования и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, интересами, способностями обучающихся обеспечивает дополнительную профильную подготовку по предметам и следующим профилям: гуманитарный, естественно-научный, технологический.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» Гуманитарный	История, обществознание	2

10 «В», 11 «В» Естественно-научный	Химия, биология	3
10 «Г», 11 «Г», 11 «Д» Технологический	Математика, физика	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ №10 предоставляет возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможности их здоровья. Дети с инвалидностью имеют право учиться в одном классе с другими детьми и могут быть полностью включены в общий образовательный процесс. В 2023-2024 учебном году в школе обучались 2 ребёнка -инвалида. По медицинским показаниям им не предоставлялись специальные условия. Один обучающийся получал образование в классе вместе с другими детьми, один ребёнок обучался на дому. Детям-инвалидам предоставлялось бесплатное двухразовое питание за счёт средств муниципального бюджета. Детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году в школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для уровня среднего общего образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровню образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 10–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 10а, 10г, 11б, 11г классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 10- 11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №10 введен профориентационный минимум для обучающихся 10–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №10 для участия обучающихся 10–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 10–11-х классов, педагог-психолог.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 10–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Иноземцевский художественно-строительный колледж

Филиал СГПИ в п.Иноземцево

Пятигорский техникум туризма и сервиса

Железноводская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 10–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 10–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 10–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 10–11-х классов.	Педагог-психолог

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 10–11-х классов	классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 205 обучающихся и их родителей были получены следующие результаты:

естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 года в театральной студии занимались 15 обучающихся 10–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 10-11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 10-11-х классов, 43 человека, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди девушек 10–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 10–11-х классов, 30 человек
4.	Первенство по баскетболу среди юношей 10-11 классов	Спортивный зал	05.12.2024	Обучающиеся 10-11 классов, 30 человек
5	Первенство по настольному теннису среди девушек 10-11 классов	Спортивный зал	10.12.2024	Обучающиеся 10-11 классов, 25 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 10 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Железноводска Так, школа:

- используются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны и реализуются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте школы необходимая информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы– 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной недели в одну смену, начала занятий в 8-00 часов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 215 обучающихся: на параллели 10 классов – 5 классов - 114 обучающихся, на параллели 11 классов - 5 классов- 101 обучающихся

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №10 города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. результатов ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности.

III. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное;
- учебно - методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат в школе - кадровое обеспечение

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023–2024 год учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	215
	– средняя школа	215
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в средней школе	22

В школе осуществляется профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год:		Не успевают: количество / %	Переведены условно: количество / %
		количество	%	с отметками «4», «5» / %	с отметками «5» / %		
10	114	114	100	51 / 45%	12/11%	0/0	0/0
11	101	101	100	42 / 45%	10/10,7%	0/0	0/0
Итого:	215	215	100	93 / 45,5%	22/11%	0/0	0/0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (по сравнению с 2022-2023 учебным годом) остались на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составлял 45,5%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ участников ГИА в 2024 году не было.

Все выпускники МБОУ СОШ № 10 выбрали форму ЕГЭ для прохождения государственной итоговой аттестации, из них: 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 19% - историю, 16% - физику, 38% - профильную математику, 19% - химию, 23% - биологию, 3% - литературу и 8% - информатику.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

Общее количество выпускников	Количество обучающихся в форме самообразования	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, получивших «незачёт» за итоговое сочинение (изложение)	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании
101	0	0	0	0	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 24 мая по 5 июля.

Результаты образовательной деятельности выпускников 11-х классов:

Одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023г.

По результатам проверки все 101 обучающийся получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Аттестат получили 100 обучающийся из 101. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 22 человека, из них 10 выпускников аттестат с отличием I степени и 12 выпускников – II степени, что составило 21% процент от общей численности выпускников.

Таблица 7. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям обучения

Класс	Профиль	Количество обучающихся
11 «А»	Гуманитарный	24
11 «Б»	Гуманитарный	21
11 «В»	Естественно-научный	19
11 «Г»	Технологический	21
11 «Д»	Технологический	16
Итого:		101

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебный предмет	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Д»	Всего	% от общего количества выпускников
Математика пр.	3	3	0	20	10	36	35,6
Физика	0	0	0	14	7	21	20,8
Химия	0	0	19	0	0	19	20,4
Биология	1	2	19	0	0	22	23,6
История	13	10	0	0	0	23	24,7
География	2	2	0	0	0	4	4,3
Английский язык	2	5	0	0	0	7	7,5
Обществознание	18	19	0	2	0	39	41,9
Литература	0	5	0	0	0	5	5,4
Информатика	0	3	0	8	3	14	13,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 9. Количество медалистов

2022год	2023год	2024год
17	17	22

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, увеличилось в сравнении с итогами прошлого года. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №730 от 29 сентября 2023 года «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» в 2024 году выпускники получили аттестаты с отличием двух видов: I и II степени.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике

Минимальный порог – 27 баллов Проходной балл – 39 (для поступления в ВУЗ)

Таблица 10. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ЕГЭ по предмету	Не набрали минимальный балл	Максимальный балл (количество баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	24	3	2	-	41
11 «Б»	21	4	1	-	42,4
11 «В»	19	0	0	-	-
11 «Г»	21	26	3	86	55,4
11 «Д»	16	13	0	72	44,3
Итого	101	32	2		52,3

Анализ результатов показывает, что 93,5% выпускников, сдававших профильную математику переступили минимальный порог знаний, максимальный балл-86, средний балл по школе 50,8.

Русский язык. Минимальный порог – 24 балла. Проходной балл – 40 баллов (для поступления в ВУЗ) Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ЕГЭ по предмету	Не набрали минимальный балл (Ф.И.)	Максимальный балл (Ф.И., количество баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	24	24	1	87	65
11 «Б»	21	24	0	95	66
11 «В»	19	19	0	100	74
11 «Г»	21	26	0	95	72
11 «Д»	16	15	0	76	57
Итого:	101	93	1		66,8

Анализ результатов показывает, что 100% сдававших ЕГЭ по русскому языку переступили минимальный порог знаний, максимальный балл по предмету – 100.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ СОШ №10	52	54	57,4	60,3	52,3	70	70	71	71	66,8

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году уменьшился средний тестовый балл по профильной математике (на 15%), по русскому языку уменьшился на 3%.

Востребованность выпускников

Таблица 13. Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	0
	Из них:	0
1.1	Остались на повторное обучение	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	0
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	0
1.4	Работают	0
1.5	Не работают и не учатся	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	101
	Из них:	
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	67
	В т.ч.:	
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	28
	Из них поступили в:	
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0

2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	4
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	39
	Из них:	
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	17
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	15
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	13
	В том числе:	
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	11
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	11
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	2
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1
2.4	Работают	9
2.5	Не работают и не учатся	1
2.6	В учреждениях УФСИН	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2023 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79% обучающихся Школы в 2022/23 году до 80% в 2023/24 учебном году.

В 2024 году был проанализирован количество участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам приняли участие 98 обучающихся школы.

Этап проведения ВсОШ	Количество обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
школьный	104	29	51
муниципальный	81	11	17
региональный	8	0	3

В региональном этапе стали призёрами обучающиеся школы по английскому языку, обществознанию, русскому языку

Таблица 14. Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 10, участвующих в спортивных соревнованиях, исследовательских и художественных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№п/п	Название конкурса / Номинация общественной деятельности	Фамилия имя, участника / команда МБОУ СОШ № 10	Результат участия
Спортивные достижения			
1	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»		1 место

2	Первенство города по баскетболу	команда МБОУ СОШ № 10: девушки юноши	3 место 1 место
3	Первенство города по волейболу	команда МБОУ СОШ № 10: девушки: Юноши:	3 место 3 место
4	Городской этап юнармейской игры «Зарница»	команда МБОУ СОШ №10	4 место
<p>Результаты участия в творческих конкурсах. Активность обучающихся МБОУ СОШ №10 в общественной жизни города и края</p>			
1.	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап, предмет обществознание	Обучающийся 11 класса	призер
2.	Отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по обществознанию и финансовой грамотности	Обучающиеся 11 классов	призеры
3.	17 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей для старшеклассников в г. Ставрополь	Обучающиеся 10-11 классов	финалисты
4.	Краевая олимпиада школьников «Конституционные права и свободы человека и гражданина	Обучающиеся 11 классов	Призеры, 2, 3 место
5.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Обучающаяся 11 класса	1 место Городской этап
6.	Краевой детского литературно-художественный конкурса «Каждый имеет право» 2024, организованного Ставропольским региональным отделением Ассоциации юристов России при поддержке нотариальной палаты Ставропольского края	Обучающаяся 11 класса	победитель

7.	Выборы президента ДДЮС «Содружество -2023» г. Железноводска	Обучающаяся 10 класса	1 место Городской этап
8.	Городская квест – игра «Путь к Победе. Блокада Ленинграда»	команда МБОУ СОШ №10	2 место Городской этап
9.	Городской этап Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли». Номинация «Проза»	Обучающийся 11 класса	2 место Городской этап
10.	Городской этап Международного экологического конкурса	Обучающаяся 10 класса	3 место Городской этап
11.	«Письмо солдату. Победа без границ». Номинация «Рисунок»	Обучающаяся 10 класса	
12.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Обучающаяся 11 класса	Городской этап, 2 место
13.	Городской заочный конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Обучающаяся 10 класса	1 место Городской этап
14.	Городской заочный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	МБОУ СОШ №10	2 место Городской этап
15.	Городской заочный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы». Номинация «Сочинение»	Обучающийся 10 класса	1 место Городской этап
16.	Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение». Номинация «Творческие работы школьников и студентов. Г. Москва	Обучающаяся 10 класса	Москва. Диплом участника

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №10 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (62% от общего числа родителей 10–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов

Условия и оснащенность ОО – 78 процентов

Психологический комфорт в ОО – 92 процента

Деятельность администрации – 91 процент

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов-предметников и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились - 5 процентов педагогов-предметников и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей

считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ 10 с 1 сентября 2023 года.

2. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ 10 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ 10 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ 10 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 11

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ 10 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников,

решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ 10, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа располагает библиотечно-информационным центром, в состав которого входят читальный зал, абонемент и книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест, оборудованы стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: художественная литература, учебники и учебные пособия, научно-педагогическая литература, учебно-методическая литература, справочная литература и энциклопедии, педагогика, детская литература.

Библиотека образовательного учреждения выписывает 4 наименования периодических изданий, в том числе специальные и научно-методические журналы: «Добрая дорога детства», «Вестник образования России», «Железноводские Ведомости», «Профсоюз». Материально-техническая база центра соответствует требованиям современной библиотеки. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом: компьютер, многофункциональное устройство с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд Школы составляет 8360 экземпляров, из них: учебной литературы 4360 экземпляров, методической литературы – 574 экземпляра, художественной литературы – 3426 экземпляров. Количество экземпляров литературы, приходящихся на 1 обучающегося – 30,43 экз./чел.

Коэффициент обеспеченности учебниками составляет 18 экз./чел. Школа на 100% укомплектовано основными учебниками за счет федеральных, краевых средств в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2022 № 254. Приобретено учебной литературы на общую сумму 743690,75 рублей. Администрация Школы пополнила фонд учебников на 1760 новых изданий.

Уровень информационно-технического оснащения (в том числе количество компьютеров на 100 обучающихся)

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий.

В образовательном процессе используются:

-персональные компьютеры – 44 шт.

-интерактивная доска- 3 шт.

-мультимедийный проектор -12 шт.

22 компьютера используются в учебных целях обучающимися.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. В двух компьютерных классах оборудовано по 10 рабочих мест для обучающихся и по одному рабочему месту для учителя. Рабочие места для администрации школы оснащены компьютерами и оргтехникой.

В Школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия.

Созданные информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ расширяют диапазон средств визуализации, используемых в учебно-воспитательном процессе, повышают активность и заинтересованность обучающихся, делают информацию более доступной и понятной для детей.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой образовательного учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально – техническое оснащение Школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ через публикации, в том числе, на сайте образовательного учреждения, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, интернет-конференциях.

Оценка качества материально-технической базы

МБОУ СОШ №10 является учебным заведением с достаточной учебно- материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа располагается в двухэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания рассчитана на 240 посадочных мест. Материально-техническое оснащение:

Таблица 17.

Вид МТБ	Кол-во
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	1
Буфет на 60 посадочных мест	1
Актальный зал на 320 посадочных мест	1
Учебные кабинеты по предметам	17
Медицинский кабинет оборудованный в соответствии с нормами СанПин	1
Библиотека	1
Учительская	1
Кабинет психолога	1

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

На территории школы расположена полоса препятствий и спортивная площадка. Школьный двор имеет общую территорию размером 9547 кв.м.

Выводы:

1. Уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.
2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия удовлетворяет современным требованиям.
3. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально - техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально- технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн платформ, доступ к высокоскоростному интернету и пр. При этом 22 процента педагогов считают, что материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям ФГОС среднего общего образования, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. Однако стоит отметить, что 11 процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности образовательного учреждения в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен план развития цифровой образовательной среды школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	215
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (52.9%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22(22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (6,5 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		13 (92,8%)
— высшим педагогическим образованием		12 (85,7%)

— средним профессиональным образованием		1 (7,1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (35,7%)
— первой		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,1%)
— больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14,3%)
— от 55 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

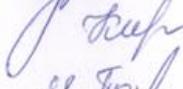
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

Проведя самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», можно сделать следующие общие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Директор		Н.И.Орчакова
Заместитель директора по УВР		И.З. Казахян
Исполняющая обязанности заместитель директора по ВР		И.Т. Токтаханова
Председатель профсоюзной организации		З.Ш. Кантария
Председатель Совета Школы		Е.А. Зайцева
Председатель Совета родителей школы		О.С.Тураходжаева

Самообследование утверждено на заседании Педагогического Совета школы 19.04.2025г.

Директор МБОУ СОШ №10



Н.И.Орчакова